

Тема. Краса поезії Миколи Вінграновського

Мета: розширити знання учнів про життєвий і творчий шлях Миколи Вінграновського; розкрити красу і своєрідність його поезії; вчити аналізувати прочитане, виразно читати та декламувати віршів; розвивати звязне мовлення, пам'ять, образне мислення, уяву, творчі здібності; виховувати любов до поезії, книги, природи.

Обладнання: портрет М. Вінграновського, ілюстрації до віршів, відеоролик "Микола Вінграновський", виставка творів М.Вінграновського.

Форма проведення уроку: усний журнал

Хід уроку

I. Організаційний етап

Я - особистість творча.

Я - думаю, замислююся.

Я - аналізую, висловлюю свої судження.

Я - хочу знати більше !

II. Мотивація навчальної діяльності. Визначення теми і мети уроку

- Наш урок присвячений життю і творчості М.Вінграновського. На уроках літературного читання ви уже зустрічалися з його творчістю. Сьогодні сторінки усного журналу доповнять ваші знання. *(Висловлювання дітьми очікувань від уроку)*

III. Робота над темою уроку

1. Сторінка перша "Бібліотечна". Робота з виставкою книжок

- Хто представив ці книжки на виставку?

Доведіть, що ви не помилилися. На які ознаки орієнтувалися, вибираючи саме цю книжку автора, а не іншу. Давайте всі разом з'ясуємо ці ознаки.

- Твори якого автора сьогодні розглядаємо?

- Твори якого жанру добирали до уроку?

(Діти почергово коментують свій вибір та обов'язково називають твір, який прочитали)

2. Сторінка друга "Моє слово про автора"

- Що ви знаєте про автора? *(Повідомлення учнів)*

3. Перегляд відеоролика "Микола Вінграновський"

- Що нового ви дізналися про М.Вінграновського?

- Людина, що живе, оточена красою природи і сама красива. "Батьківщина і народ"- це життя поета. Микола Вінграновський - людина талановита, порядна, щедра, яка понад усе любила свій рідний край, красу його природи. Його вірші своєрідні, милозвучні, сповнені любові до рідного міста. Ми маємо пишатися своїм земляком і так як він, любити своє місто, свою Вітчизну.

4. Сторінка третя - "Презентація"

- Які вірші М. Вінграновського ви прочитали, готуючись до уроку?

- Розгляньте книги на нашій виставці. Презентуватимемо їх за пам'яткою:

1. Назва книги.

2. Автор. Художник. Видавництво.

3. З анотації я дізнався...

4. На яких сторінках читати цю книгу мені було цікаво...

- Діти, які вірші М. Вінграновського ви приготували на урок ? *(обговорення прочитаних віршів)*

Фізкультхвилинка (відеоролик).

5. Сторінка "У читальній залі" *(Читання і обговорення нових творів)*

5.1. Читання вірша "Приспало просо просеня" учнями в парі одне одному.

- Чи сподобався вірш? Який він за настроєм?

- Як треба читати вірш: голосно чи тихо? Чому?

5.2. Аналіз змісту вірша з елементами вибіркового читання

- Хто розмовляє із зайченням?

- Що просо розповіло зайчикові?
- Знайдіть у вірші слова, які звучать ніжно, лагідно?
- Як авторові вдалося надати їм пестливого забарвлення?
- Знайдіть у вірші уособлення.
- Прочитайте рядки у яких описано сон зайчика?
- Що надає цьому опису зворушливого значення?
- Опрацювання вірша М.Вінграновського "Грім".

5.3. Мовчазне читання вірша учнями

- Чи сподобався вірш?
- Назвіть персонажів вірша.
- Хто його головний герой?

5.4. Аналіз змісту вірша з елементами вибіркового читання

- Які дії, властиві живим істотам, виконують персонажі вірша?
- Як називається цей художній засіб?
- Якими звуками сповнений вірш?
- Знайдіть у вірші слова, які допомагають почути грім.

5.5. Гра "Добери риму"

Гримів ... (горів);

Гриміти - ... (на квіти);

Згори - ... (яри);

Хоче - ... (очі).

6. Сторінка п'ята - "Концертна"

- Діти, які вірші М.Вінграновського ви вивчили напам'ять, готуючись до уроку. (*Учні декламують вірші*)

IV. Підсумок уроку

Гра "Закінчи речення"

- На уроці я навчився ...
- Я зрозумів, що...
- Я умію ...
- Я створив ...
- Я прагну ...
- Я ціную ...

V. Домашнє завдання

- Завдання до наступного уроку позакласного читання та список літератури ви знайдете в куточку читача.