

## Інтегрований урок з предметів "Літературне читання" та "Образотворче мистецтво"

Притиковська Л.М.,  
учитель початкових класів  
Первомайської ЗОШ І-ІІІ ст. № 3

**Тема.** М. Вінграновський "Грім". Малювання ілюстрації до твору М.Вінграновського "Грім".

**Мета:** поглибити знання учнів з біографії М.Вінграновського, навчити використовувати колірну гаму; збагатити словниковий запас; формувати навички читання та слухання; емоційно-естетичний досвід учнів, уміння створювати колірні асоціації; розвивати мовлення, пізнавальний інтерес, художньо-практичні уміння використовувати набуті знання у самостійній художній діяльності; виховувати любов до прекрасного: поезії, природи, естетичний смак.

**Обладнання:** слайдова презентація, картки з біографією М. Вінграновського, малюнок веселки, фарби, аркуші ватману, пейзажні ілюстрації до поезій Міли Григ "Гроза".

**Тип уроку:** урок засвоєння нових знань.

### Хід уроку

#### I. Організаційна частина

Шкільний дзвоник весело лунає,  
На інтегрований урок нас закликає:  
Всі мерщій до класу поспішайте,  
і знання скоріш новенькі здобуйте!

#### II. Актуалізація опорних знань

1. Загадка:

Два брати рідні  
одного всі бачать, але не чують,  
другого всякий чує, але не бачить. (*Грім і блискавка*).

- Діти, а ви чули як гримить грім?
- А хто бачив блискавку?
- Ці явища природи вам подобаються чи лякають?

1. Робота над скоромовкою

Звідки дощ іде?

Із неба!

Де іде той дощ?

Де треба.

- Прочитайте скоромовку повільно і тихо.
- Прочитайте скоромовку швидко і голосно.
- В яку пору року ми можемо спостерігати це явище?

#### III. Мотивація навчальної діяльності

Діти, сьогодні на урок до нас завітала Веселка. Але що це? Частинки кольорів зникли. Ми з вами зможемо повернути їх, якщо на уроці будемо уважними, старанними, кмітливими. Щоб наша красуня засяяла всіма барвами, потрібно виконати завдання. Ну що, допоможемо Веселці?

#### VI. Повідомлення теми та мети уроку

- На уроці познайомимося із творчістю українського письменника, нашого земляка Миколи Вінграновського, дослідимо його погляд на таке явище природи як веселка. Але спочатку пропоную познайомитися з життєвим та творчим шляхом цієї видатної людини.

#### VII. Сприймання та усвідомлення нового матеріалу

1. Знайомство з біографією М. Вінграновського

- У вас на столах є картки з короткою біографією письменника. Вам необхідно прочитати текст та переказати його своєму товаришеві по парті. На цю роботу дається 3 хвилини.

**Текст картки:**

*У 2016 році виповнюється 80 років з дня народження Володимира Вінграновського. Народився він 7 листопада 1936 в м. Первомайськ Миколаївської області. У школі № 17 він здобув середню освіту. А потім була війна, тяжкі повоєнні роки.*

*У дитячу літературу Микола Вінграновський прийшов на початку шістдесятих років, коли журнали "Ранок" з'явилися оповідання "Бинь-бинь-бинь" і "Чорти". Тоді ж були надруковані і його перші вірші для дітей, які увійшли в окрему збірку "Андрійко-говорійко", а трохи пізніше побачили світ такі поезії, як: "Мак", "Літній ранок", "Літній вечір" та інші.*

*Микола Васильович є постановником десяти художніх та документальних фільмів.*

*Помер письменник 26 травня 2004 року в Києві внаслідок тяжкої хвороби. Поховали його в Києві на Байковому кладовищі.*

- Що ви дізналися з біографії Миколи Вінграновського? (відповіді дітей)

**VIII. Робота над віршем М. Вінграновського "Грім"**

- Повернути частинку червоного кольору Веселці допоможе робота над віршем Миколи Вінграновського "Грім".

- Тож, пропоную закрити очі та послухати вірш.

1. Читання вірша вчителем

- Який настрій викликав у вас цей вірш?
- Яка картина постала перед вами, коли слухали цю поезію?

2. Читання вірша учнями

2.1. Бесіда за змістом прочитаного

- Про яку пору року йдеться у поезії?
- Що зробила весна з сонною землею?
- Якими квітами її прикрасила?
- Хто зустрічав вранці землю?
- Де жив Грім?
- Що любив робити Грім?
- Доведіть рядками тексту, що Грім сильний?
- Доведіть рядками тексту, що він добрий і спостережливий?
- З яким настроєм та у якому темпі будемо читати слова Грому?
- Що робив Грім у саду?
- Чим він допоміг сливі?
- З яким проханням до грому звернулася Груша?
- Як будемо читати слова Груші?
- Чим вірш схожий на казку?
- Щоб отримати наступний колір - оранжевий, потрібно пофантазувати, назвати кольори, які можна використати при написанні картини до цього вірша.
- Як ви думаєте, які кольори потрібно дібрати – теплі чи холодні? Чому?
- Діти, ви помітили, що біля нашої Веселки немає сонечка? Чому?
- Так, Хмаринка підготувала для вас фізкультхвилинку і при гарному її виконанні ви отримаєте ще один колір - жовтий.

**Фізкультхвилинка**

1.2. Читання вірша в особах

- Хто з учнів краще справився зі своєю роллю? Чому ви так думаєте?

**VIII. Творча робота на основі прочитаного**

1. Словесне малювання

- Давайте спробуємо намалювати картину до поезії М. Вінграновського "Грім". (Діти презентують словесні малюнки)

## 2. Художньо-практична діяльність

- А тепер пропоную побути художниками-живописцями і спробувати передати уявні картини на папері за допомогою фарб.

- Давайте пригадаємо основні матеріали та інструменти художника-живописця.

- Чи є все це у вас на столах?

- За допомогою яких кольорів ви намалюєте свою картину?

- Яке колірне вирішення доберете?

- Як передасте рух повітря у природі?

## 3. Розгляд ілюстрацій до поезій Міли Григ "Гроза"

- Розгляньте ілюстрації до поезій Міли Григ "Гроза".

- За допомогою якої кольорової гами художник передав грозу?

- Як він передав рух вітру?

**ІХ. Практична діяльність учнів (на вибір).** Малювання ілюстрацій до твору М. Вінграновського "Грім" та поезій М.Григ "Гроза".

**Х. Презентація творчих робіт. Вербальне оцінювання.**

## ХІ. Підсумок уроку

- Ну що ж, залишилося додати лише фіолетового кольору. Він повернеться на своє місце після того, як ви дасте відповіді на запитання:

- З поезією якого поета ми познайомилися?

- Чому вчить поезія?

- Чи виникло у вас бажання ще прочитати твори цього поета?

- Чи порадили б ви своїм друзям, одноліткам познайомитися з творами М. Вінграновського? Чому? Де їх можна знайти?

- Дякую вам за активну роботу, завдяки якій у нашому класі засяяло сонечко і з'явилася веселка.