

**Тема. Життя і творчість Миколи Вінграновського.
Письменники рідного краю. Казка "Козак
Петро Мамарига".**

Мета: поглибити знання школярів про життя і творчість М. Вінграновського; ознайомити зі змістом казки "Козак Петро Мамарига"; розвивати читацьку культуру, вміння логічно мислити, спостерігати, узагальнювати, робити висновки; виховувати любов до Батьківщини, до книги.

Обладнання: портрет М.Вінграновського, виставка дитячих малюнків, виставка творів М.Вінграновського, відеопрезентація "Життєвий шлях поета".

Хід уроку

I. Організація класу

Ось і дзвоник дав сигнал — працювати час.

Тож і ти часу не гай:

На уроці позакласного читання

Працювати починай.

- Пригадаємо девіз уроку позакласного читання.

Хто багато читає - той багато знає.

Хто швидко читає - той багато зробити встигає.

II. Мотивація навчальної діяльності

1. Психологічна розминка

Та щоб добре працювати,

Слід себе налаштувати

На сьогоднішній урок.

- Сьогодні у мене гарний настрій, думки. Я люблю своїх рідних, друзів, свою землю, свою Україну. Вона - єдина, вона найкраща. І на цій землі проживає дуже багато талановитих людей. Ми маємо пишатися тим, що наша Первомайщина викохала таких Людей, які внесли неоціненний скарб у розвиток нашої країни. І серед них, ім'я відомого письменника Миколи Вінграновського.

2. Визначення теми уроку

- Наш урок присвячений великому поету України, творчість якого знають і люблять не тільки в Україні, але й далеко за її межами. Сьогодні на уроці ми перегорнемо сторінку життя і творчості М. Вінграновського - нашого первомайського письменника.

III. Актуалізація знань

1. Робота з виставкою книг М. Вінграновського

1.1. Бесіда

- Діти роздивіться виставку книг.

- Подумайте, як би ви розповіли про свою книгу, щоб іншим захотілося її прочитати. Це буде ваш рекламний ролик.

1.2. Презентація – огляд новинок літератури

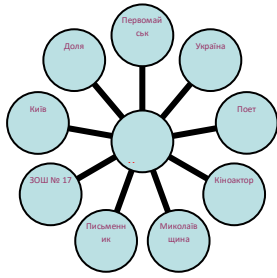
"Чий рекламний ролик найкращий?"

- Дітки, а що ви знаєте про М. Вінграновського?

1.3. Інтерактивна вправа "Сам знаю, з іншими поділюсь"

- Асоціативний куц складемо

Найкращі слова доберемо!



IV. Усвідомлення нового матеріалу

1. Перегляд презентації "Життєвий шлях

М.Вінграновського" (*Повідомлення учнів про життєвий і творчий шлях поета*)

- Що запам'яталося з життя М. Вінграновського? (*відповіді дітей*)

Музична фізхвилинка "Зарядка для маляток"

2. Доповнення, розширення, поглиблення читацького досвіду учнів

2.1. Хвилинка поезії (*виразне читання віршів напам'ять*)

2.2. Читання та обговорення казки "Козак Петро Мамарига". **Робота в групах**

Завдання для I групи:

- Прочитайте казку "Козак Петро Мамарига"

- Відновіть послідовність подій в тексті. (*Татари позіскакували з коней і випили кумису. Татари обдивилися зв'язаного Гивора, виставили сторожу і поснули. Козак Петро Мамарига сидів з кобзою на траві перед козаками. Татари помітили Гивора і закричали. Петро вирізав шаблею очеретину і поплив*).

- Побудуйте твір-есе "Чому я люблю твори Вінграновського".

Завдання для II групи:

- Прочитайте казку "Козак Петро Мамарига".

- Перевірте себе за тестом:

1. Петро Мамарига побачив перед собою

а) озеро б) річку

2. Петро вирізав собі очеретину

а) ножем б) шаблею

3. Петро сидів посередині озера, тому що

а) татари не вміють плавати

б) його знесло течією

4. Озеро вже

а) замерзло б) розмерзло

5. Хто відкусив вуса козаку?

а) щука б) окунь

6. Хто дав звістку про порятунок побратима?

а) кінь б) голуб

7. ...чарочка була біля його колін

а) золота б) срібна

8. Надійний друг козака мамалиги

а) Гивор б) Скакунець

- Складіть вірш-сенкан "Вінграновський"

Пам'ятка складання сенкана

1 рядок - один іменник ("*Вінграновський*")

2 рядок - два прикметники, що характеризують тему вірша (*талановитий, відомий*)

3 рядок - три дієслова, що характеризують тему вірша (*писав, складав, любив*)

4 рядок - фраза (речення), що характеризують тему вірша (*Вінграновський віддано любив свою Батьківщину*)

5 рядок - синонім до слова-теми (*Поет, кіноактор, режисер*).

Завдання для III групи:

- Прочитайте казку "Козак Петро Мамарига".
 - Складіть план до казки.
 - Підготуйте стислий переказ за планом від свого імені.
- Вправа "Ти мені я тобі" (складання запитання один одному)

3. Презентація роботи груп (Групи презентують виконані завдання, оцінюють роботу).

V. Закріплення знань

1. Бліц-опитування
 - Хто головний герой казки?
 - Які риси характеру свого героя розкрив автор?
 - Як автор ставиться до козака ?
 - Яке ваше ставлення до головного героя твору?
 - Чи хотіли б ви бути схожими на нього? Чому?
2. Ділова гра "За і проти"

I група "За"	II група "Проти"
Татари оточили Гивора і колом погнали на нього.	- вороги приносять війну у наші оселі;
Татари позіскакували з коней і випили кумису.	- від вживання алкогольних напоїв погіршується здоров'я;
Краще вилазь сам, та ми тобі скрутимо руки та продамо в Туреччину на базарі, аби ти знав, як воювати з нами.	- збільшується травматизм;
Намокло вилізли з озера, розвели вогнище й стали сушитися та обсихати, як наступила ніч, і озеро стало замерзати на очах.	- порушення прав людини;
Козак Петро Мамарига сидів з кобзою на траві перед козаками, і срібна чарочка була біля його коліна.	- свобода слова; -право на відпочинок. - добре розважатися в осінній час

VI. Підсумок уроку. Рефлексія

- Чому навчив вас урок?
- З творчістю якої видатної людини познайомилися?
- Що навчив вас цінувати М. Вінграновський?

Вправа "Мікрофон"

- Продовжіть речення:
- На уроці я дізнався ...
- Я навчився ...
- Я ціную ...
- Я створив ...
- Я прагну ...

VI. Домашнє завдання

(Оголошення наступної теми уроку позакласного читання. Ознайомлення зі списком рекомендованих творів).

- Читайте! Під шелест сторінок ви завжди перенесетесь у казковий світ. Вивчайте казки! Переказуйте! Складайте! Нехай вони ідуть по світу, нехай живуть серед нас і після нас. Хай вчать нас, як треба по правді жити.