

Слісєєва Т.В.,

учитель початкових класів
Первомайського НВК
"ЗОШ I-II ст. № 15- колегіум"

Тема. Поезія М.С. Вінграновського для дітей

Мета: ознайомити дітей з творчістю поета-земляка Миколи Вінграновського; формувати вміння аналізувати віршовані твори, удосконалювати навички виразного читання, збагачувати активний словник учнів; розвивати емоційно-чуттєву сферу, зв'язне мовлення; виховувати любов до поезії, до рідного слова.

Обладнання: виставка книг "Вірші М. Вінграновського", портрет поета, відеозапис.

Тип уроку: урок засвоєння нових знань

Хід уроку

I. Організаційний етап

Ось дзвінок нам дав сигнал:

Працювати час настав.

Тож і ми часу не гаймо

І урок розпочинаймо.

II. Мовленнєва розминка

- А почнемо ми урок з мовленнєвої розминки, яка допоможе сьогодні на уроці читати чітко, правильно, виразно.

1. Робота над скоромовкою. Гра "Дощик"

Кружляло, дзижчало,

Петляло, пицало.

Летіло, дзвеніло,

Гуділо, бриніло.

Сіло, вмостилося.

Трісь! Десь поділось.

- Імена яких українських

- Хто хоче спробувати писати вірші?



поетів ви знаєте?

2. Гра "Склади віршик"

Троянда – тюльпан.

Заєць – вовк.

Сосна – каштан.

Море – океан.

III. Мотивація навчальної діяльності. Проблемне завдання.

Проблема: Фотографії якого міста ви бачите на екрані? Як ви вважаєте, чому саме ці фото дібрано до уроку? (відповіді учнів)

- Миколаївська область багата на з них народився і жив в нашому ім'я – Микола Вінграновський. Про і піде мова на уроці.



талановитих людей. Один місті Первомайськ. Його плоди його трудів – вірші

IV. Визначення теми і мети уроку

ТЕМА УРОКУ: "Вірші М.С. дітей"

Вінграновського для

- Визначимо завдання до уроку.

УМІТИ: - самостійно добирати матеріал до уроку позакласного читання, визначати тему, мету прочитаного твору, вільно розмірковувати, критично мислити, цінувати думку товариша, виразно читати

ЗНАТИ: - порядок аналізу віршованого твору, правила роботи в групі

V. Сприймання і усвідомлення навчального матеріалу.

1. Робота з виставкою книг

1.1. Розв'язування задач на орієнтування в книжках (на виставці представлено збірки творів М.Вінграновського, учитель доповнює виставку книгою, яка не відповідає темі уроку).

1.2. Колективний розгляд книжок, представлених на виставці біля дошки

- Розгляньте уважно виставку книжок і

Що ви помітили? Яка книжка зайва?

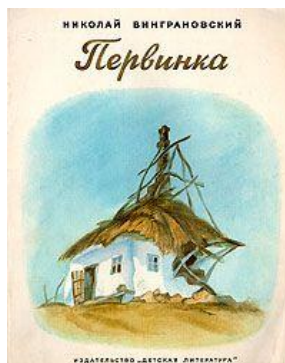
- Назвіть книжки, представлені на

- Хто взяв участь в оформленні

- Які збірки лежать у вас на парті? Чи нашу виставку?

- Поясніть, як ви добирали вірші до ви у виборі? Переконайте нас у цьому.

3. Розповідь дітей "Чому я обрав цей літературних листів.



зіставте її з темою уроку.

Чому?

виставці.

виставки?

можуть вони доповнити

уроку? Чи не помилились

вірш?".

Презентація

Літературний лист

Назва вірша _____

Автор _____

Лист-презентація _____ прочитаного

вірша

Ім'я дописувача _____

5. Слово вчителя

- Дякую вам за пошукову роботу. Із прочитаних віршів ви багато дізналися про красу рідної природи, оспіваної в поезії Миколи Вінграновського.

- Спробуйте відгадати назву поезій.

6. Гра "Пригадай вірш"

Іде кіт через лід

Чорнолапо на обід.

Коли чує він: зима

Його біла підзива.

(*"КІТ, ЗИМА І ВЕСНА"*)

Під вікном у нас вишня цвіте.

Цвіте зранку кульбаба,

Цвіте жовта троянда,

І жовтеньким курчатка цвітуть.

Будеш їх поливати,

Будеш їх напувати,

А вони тобі спочин дадуть.

(*"МОЛОДЕНЬКА ХМАРИНКА"*)

Під рябими кущами вухатими,

Де стерня босі ноги коле,

Зайці котять передніми лапами

По городах капусту в поле.

(*"ЗАЙЦІ"*)

Лазить сонечко в травах,

Скаче коник за коником гоном,

І метелик з метеликом в піжмурки грають на мить.

Лиш одна біла чапля з малиновим волом

У зеленій воді на сріблястій воді стоїть.

(*"ЛАЗИТЬ СОНЕЧКО У ТРАВАХ"*)

Вночі під ранок у гнізді,
У комишах при мамі
Проснулось каченя собі,
І глянуло в тумані
На срібне мамине перо.

("СОН")

То ще малечку – змалку,
З-за маленьких часів
Біля білого ранку
Мак червоний розцвів.

("МАК І КИТ")

Почапали каченята
Та по чаполоті,
Каченята – чапенята,
Сухо їм у роті.

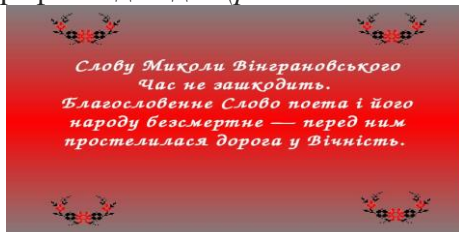
("ПОЧАПАЛИ КАЧЕНЯТА")

Висновок: Микола Вінграновський – талановитий поет, твори якого цікаві і дітям, і дорослим.

- Що вдалося нашим юним дослідникам дізнатися про життя і творчість Миколи Вінграновського?



6. Біографічна довідка (розповідають підготовлені учні – домашнє завдання за бажанням)



Фізкультхвилинка

7. Виразне читання вірша Миколи Вінграновського вчителем "Перша колискова" в супроводі відеопрезентації

Аналіз змісту вірша

- Який настрій викликав у вас вірш?
- Які почуття передає автор?
- З якою інтонацією і в якому темпі будете читати вірш?
- Які картини постали у вашій уяві?
- Які слова виділятимете голосом під час читання?

8. Підготовка до виразного читання (робота в парах)

9. Виразне читання учнями

10. Гра "Хто краще?". Конкурс на краще читання поезії

V. Домашнє завдання

- До наступного уроку позакласного читання доберіть оповідання В.Сухомлинського.

VI. Підсумок уроку

Вправа "Закінчи речення"

- Дайте відповідь на запитання: - Чому цей урок важливий для мене?

- На уроці я дізнався ...
- Я умію ...
- Я створюю ...
- Я ціную ...
- Я прагну ...